



**Projeto:**  
**IMIL na sala de aula**

[www.imil.org.br](http://www.imil.org.br)



Meritocracia, Economia de Mercado e Estado de Direito.

17 de outubro de 2011

Universidade Federal do Ceará

# Nosso roteiro...

- I. Opulência do crescimento vs. Estabilidade do desenvolvimento;**
- II. Educação e meritocracia;**
- III. Barbárie vs. Estado de Direito;**
- IV. O problema econômico e a solução de mercado;**
- V. Conclusões.**

## **Mas antes de tudo...**

**"Bons economistas são os pássaros mais raros. Eles devem alcançar um alto padrão em várias direções diferentes e combinar talentos que não é comum encontrar juntos. Devem ser a um só tempo historiadores, homens públicos e filósofos. Devem entender de símbolos e falar com palavras. Devem ser tão incorruptíveis e distantes quanto um artista, ainda que por vezes tão pé no chão quanto um político".**

**Opulência do Crescimento**  
**VS.**  
**Estabilidade do Desenvolvimento**

## **O que entendemos por crescimento econômico?**

Aumentos persistentes na produtividade...

Aumentos persistentes no estoque de capital...

Aumentos persistentes no nível de emprego...

**Na teoria econômica existem vários modelos que explicam os diferenciais de renda per-capita que existem entre os países...**

**Mas há ainda muito o que se discutir em termos do que vem a ser Desenvolvimento Econômico...**

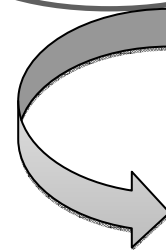
**Os artigos *A Contribution to the Theory of Economic Growth* (1956) e *Technical Change and the Aggregate Production Function* (1957) do economista Robert Solow, por exemplo, nos revelam a importância da acumulação de capital físico e a disseminação do progresso técnico como motores fundamentais do crescimento econômico.**

**Outros economistas prestaram atenção no papel da inovação (Romer) e do capital humano (MRW) para o crescimento...**


**Tudo isso é importante para alavancar o crescimento, mas será que encerra a questão?**

## ***Observamos discussões em torno de Estratégias de desenvolvimento...***

- Estratégia nacional-desenvolvimentista;
- Modelo asiático de desenvolvimento (ao estilo de Kaldor);
- Estratégia **neoliberal** de desenvolvimento...



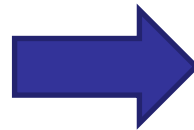
***Em um nível de abstração menor,  
observamos discussões em torno da  
política econômica...***



**A Política Econômica seria neutra  
em relação ao crescimento?**

## Um outro *insight* possível...

**“Uma evolução institucional pode ser mais importante do que avanços tecnológicos para o desenvolvimento econômico”.**  
**(Douglass North)**



- **Reduzem Custos de Transação;**
- **Definem Direitos de Propriedade.**

***Mas não é isso que nos interessa nesse momento...***

**O que a História Econômica nos mostra é que um país pode crescer abdicando de certos princípios básicos, como por exemplo, algum grau minimamente aceitável de igualdade entre os indivíduos...**

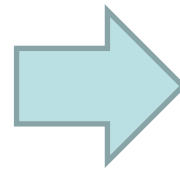
**Quantas vezes não ouvimos falar em opulência do capital?**

**Os exemplos são vários: Inglaterra, as ditaduras da América Latina, O crescimento sul-coreano e mais recentemente a China.**

**Podemos, assim, falar em **opulência do crescimento.****



**Em outros termos,  
Crescimento Econômico não é o bastante...**



**Problemas Sociais**  
sugerem que uma  
**economia de mercado**  
só funciona plenamente  
se obedecer a certos  
princípios básicos...

**Quais seriam esses princípios?**

**Novamente a História nos dá algumas pistas...**

- **Jornada de Trabalho de 8 horas;**
- **Investimentos em educação básica;**
- **A Constituição de 1988 no Brasil;**
- **O Affirmative Act nos EUA;**

**O que há em comum?**

**Resposta: A opulência do crescimento exige compensações...**

**E é justamente isso que diferencia **crescimento** de  
Desenvolvimento  
Econômico...**

**Em um mundo ideal...**

**Todos seriam iguais perante a lei e só o que importaria seria o esforço de cada um...**

**Isso pode ser considerado Desenvolvimento Econômico?**

# Educação e Meritocracia

**Vamos parar e refletir um pouco...**



**O que seria meritocracia?**

**Alguém poderia definir o que é meritocracia?**

## Vamos ao dicionário...

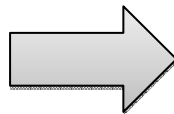
**Meritocracia:** Forma de liderança que se baseia no mérito, nas capacidades e nas realizações alcançadas, em detrimento da posição social.

**Uma provocação...**

**Existe meritocracia no vestibular brasileiro?**

# Vamos definir meritocracia...

**Para o economista John Roemer, desigualdades originadas do esforço individual seriam justas (aceitáveis). O que não seria aceitável seriam as desigualdades originadas de circunstâncias (formação dos pais, gênero, idade, cor, local de nascimento, etnia...)**



**Esforço + Circunstâncias**

As ideias de Roemer sugerem que uma sociedade meritocrática deve ser construída eliminando a influência das circunstâncias no resultado individual...

**Privilegiar o esforço passa necessariamente pela construção de um sistema de educação básica público de qualidade...**

Nesse sentido, um país será tão mais meritocrático quanto mais possível for a mobilidade social...

**Educação seria importante, então, por dois motivos básicos...**

**1. Como causa do aumento da produtividade (Smith, Schultz, Becker...);**

**2. Redutor de desigualdades de oportunidade (Roemer).**

**Países que não investem em educação...**

# **Barbárie vs. Estado de Direito**

## A História da Humanidade em três momentos...

Estado Selvagem	1MM A.C. - 20K A.C.	Paleolítico
Estado Barbárie	20K A.C. - 5K A.C.	Neolítico
Estado Civilizatório	5K A.C. - hoje	Revolução Metalúrgica

**Por mais incrível que possa parecer  
o mundo já foi pior do que é hoje...**

## Hobbes e a “Guerra de todos contra todos” ...

**“(...) Um agressor teme somente o simples poder de outro Homem; se alguém semeia, constrói ou possui uma área conveniente, pode estar certo de que chegarão outros que, unindo suas forças, procurarão despojá-lo e privá-lo do fruto de seu trabalho e até de sua vida ou liberdade. O invasor, por seu turno, assumirá o mesmo perigo enfrentado por aquele cuja propriedade invadiu e a quem subjuguou”.**

*(Leviatã, Cap. XIII, pg. 94)*

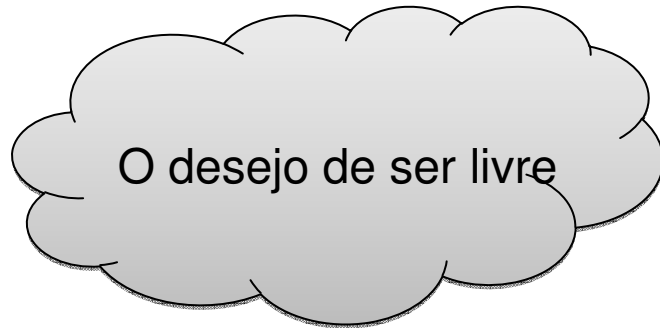
## **Isso é compatível com o processo civilizatório?**

O diagnóstico de Hobbes é interessante...

**Ela entra em conflito com a definição aristotélica do homem como *zoon politikon* (animal social).**

**Sua solução, entretanto, [o Estado *Leviatã*], pode levar a perdas consideráveis de liberdade por parte dos indivíduos, como bem postou *Hayek* em *O Caminho da Servidão*.**

**O dilema a que o homem está sujeito, segundo o liberalismo clássico...**



**Vs.**



**Como resolver esse impasse?**

**A conciliação de um e outro desejo só pode ser feita se...**

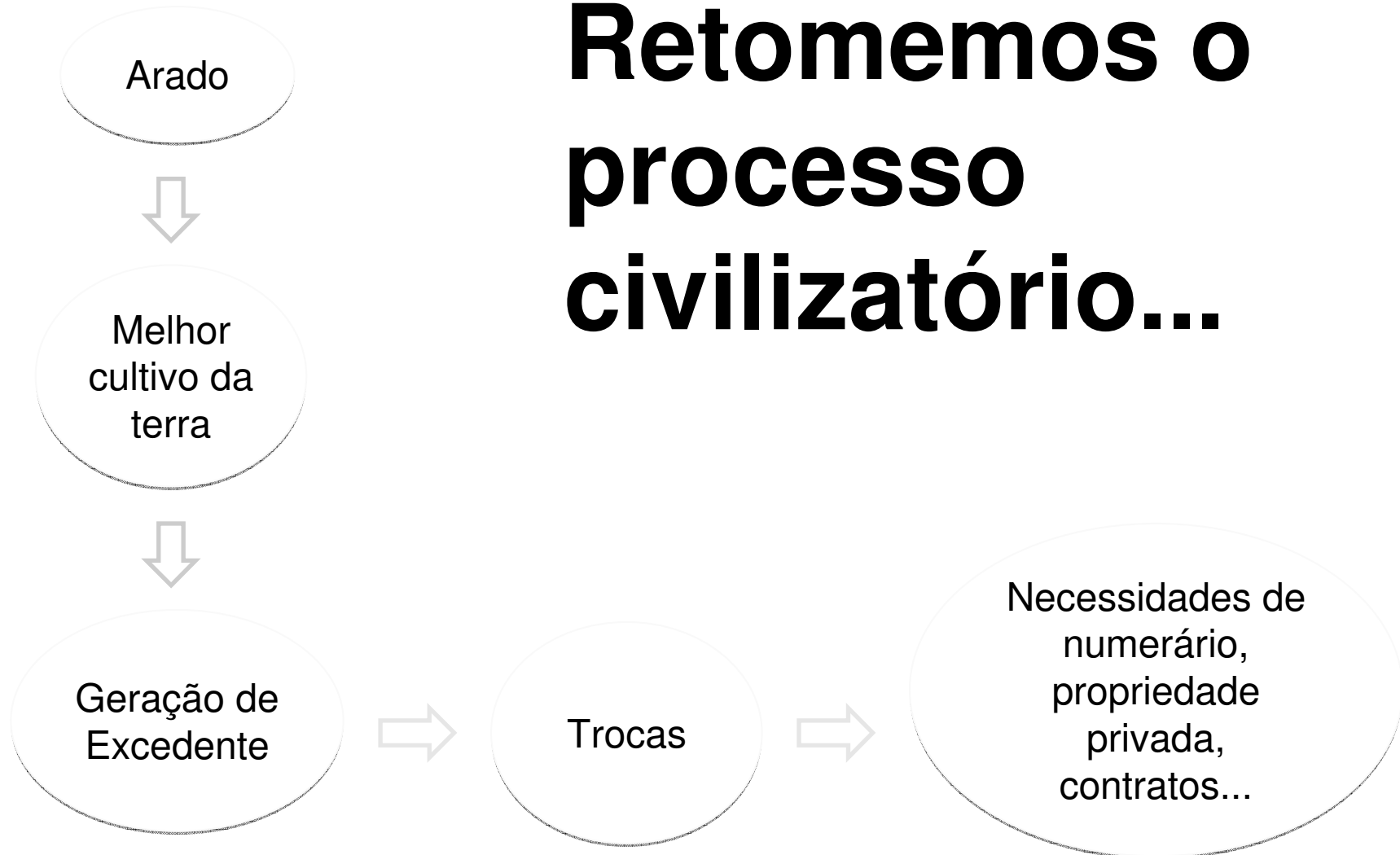


**O Estado de Direito é uma reação ao poder absolutista...**



**Inclusive entre o Estado e os cidadãos...**

# Retomemos o processo civilizatório...



## O Estado de Direito é também uma necessidade do aprimoramento das trocas...



**Sem regras (leis) é possível aprofundar o processo civilizatório?**

# **O problema econômico e a solução de mercado**

## A definição clássica de Lionel Robbins...

**O ser humano possui necessidades ilimitadas e os recursos para provê-las são escassos...**

## **Robert Heilbroner se pergunta: como mobilizar esforços produtivos?**

Isto é, como mobilizar a energia humana para fins produtivos?

### **3 respostas...**

- **Tradição – tarefas indispensáveis são passadas de pai para filho;**
- **Mando – poder central mobiliza e aloca esforços produtivos;**
- **Mercado – equilíbrio “espontâneo” entre oferta e demanda.**

## **Cada uma dessas soluções possui desvantagens...**

- **Tradição – progresso econômico é praticamente inexistente;**
- **Mando – perda de liberdade dos indivíduos;**
- **Mercado – equilíbrio não é garantido.**

**A História mostra que os indivíduos  
preferiram a solução de mercado...**

Isso mostra que os indivíduos querem ser livres e,  
ao mesmo tempo, alcançar maior nível de bem-estar.

Algo que não seria possível em sociedades  
organizadas sob o mando e/ou tradição.

# Conclusões

## **Crescimento econômico é possível sem liberdade...**

**Entretanto, como os indivíduos desejam compatibilizar aumento de bem-estar com liberdade, a **opulência do crescimento** não é sustentável no longo termo.**

## **Estabilidade social só é possível se...**

- 1. O esforço individual for recompensado;**
- 2. Liberdades individuais sejam garantidas;**
- 3. Progresso econômico for compatível com algum nível mínimo de igualdade entre indivíduos.**



**Projeto:**  
**IMIL na sala de aula**

[www.imil.org.br](http://www.imil.org.br)